

Ε Ν Η Μ Ε Ρ Ω Τ Ι Κ Ο Δ Ε Λ Τ Ι Ο

Διαδικασία τοποθέτησης σε λειτουργικά κενά

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14, παρ. 9 του [Π.Δ.50/1996](#) όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 12, παρ. 2 του [Π.Δ.100/1997](#) προβλέπεται ότι **κατά την έναρξη του σχολικού έτους** εκπαιδευτικοί οι οποίοι, ενώ κατέχουν οργανική θέση, λόγω μεταβολών των σχολικών μονάδων χαρακτηρίζονται **λειτουργικά υπεράριθμοι** και τοποθετούνται σε λειτουργικά κενά.

Σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με Α.Π.:137644/Ε1/03-09-2015 οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι μετά και την ολοκλήρωση των τοποθετήσεων σε οργανικά κενά εξακολουθούν και παραμένουν στη **διάθεση των ΠΥΣΠΕ** τοποθετούνται σε λειτουργικά κενά **μετά τους λειτουργικά υπεράριθμους**.

Στη συνέχεια τοποθετούνται οι **αποσπασμένοι εντός και εκτός των ΠΥΣΠΕ**. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ.50/1996, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 30 του Ν.3848/2010, ορίζεται ότι οι ανήκοντες στις **ειδικές κατηγορίες μετάθεσης** της παρ. 1 περ. α και γ του άρθρου 13 του Π.Δ.50/1996 **προηγούνται** έναντι των λοιπών εκπαιδευτικών. Οι τοποθετήσεις τους γίνονται με τη μοριοδότηση των αποσπάσεων και συγκρίνονται μεταξύ τους.

Σχετικά με τις τοποθετήσεις των κατά προτεραιότητα αποσπασμένων εκπαιδευτικών (εξαιρούνται όσοι ανήκουν στις **ειδικές κατηγορίες μετάθεσης** της παρ. 1 περ. α και γ του άρθρου 13 του Π.Δ.50/1996), η προτεραιότητα στις αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ αφορά αποκλειστικά τις συγκεκριμένες αποσπάσεις όπου οι εκπαιδευτικοί αυτοί συγκρίνονται μόνο μεταξύ τους. **Σε καμία περίπτωση δεν συγκρίνονται με τους οργανικά ανήκοντες και τους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ**, καθώς κατ' έννοια και σκοπό οι οργανικά ανήκοντες προηγούνται των αποσπασμένων εκπαιδευτικών.

Στα **εναπομείναντα λειτουργικά κενά** τοποθετούνται **αναπληρωτές/τριες** εκπαιδευτικοί.